

CURSO

# COACHING VOCACIONAL Y CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD

Formación en acompañamiento  
de procesos vocacionales desde el coaching,  
la psicología profunda y la construcción de sentido

Certificación UTN-FRD

100% ONLINE



## Fundamentación

En el contexto actual, la elección vocacional se presenta como un proceso cada vez más complejo, atravesado por la multiplicidad de opciones formativas, la transformación constante del mundo laboral y la necesidad de construir trayectorias personales flexibles. Elegir una carrera o definir un proyecto profesional no implica únicamente seleccionar una ocupación, sino posicionarse frente a la propia vida, asumir una identidad y diseñar un camino con sentido.

Los enfoques tradicionales de orientación vocacional han privilegiado la evaluación de intereses, aptitudes o rasgos de personalidad, así como la información sobre carreras y profesiones. Si bien estos recursos continúan siendo necesarios, resultan insuficientes para abordar la dimensión subjetiva de la elección, la influencia de la historia personal, los mandatos familiares, el mundo emocional y la búsqueda de sentido que atraviesa todo proceso vocacional.

El Coaching Vocacional se propone como un enfoque integrador que articula aportes de la orientación vocacional contemporánea, la psicología del desarrollo, el coaching ontológico, la fenomenología,

la psicología profunda y la Programación Neurolingüística, con el fin de acompañar procesos de reflexión que permitan al sujeto reconocer sus recursos, revisar sus creencias, comprender sus condicionamientos y construir decisiones más conscientes.

Desde esta perspectiva, la vocación no se entiende únicamente como elección laboral, sino como expresión de la identidad y como parte del proceso de individuación. Inspirado en la psicología profunda de Carl Gustav Jung, el proceso vocacional puede comprenderse como un camino de desarrollo personal en el que la persona se confronta con sus identificaciones, sus expectativas, sus temores y sus posibilidades, buscando una forma de vida coherente con su singularidad.

Asimismo, se incorporan aportes del coaching ontológico, que considera el papel del lenguaje en la construcción de la experiencia, y recursos de la Programación Neurolingüística orientados al trabajo con creencias, objetivos, estados emocionales y representaciones de futuro.



El enfoque también integra perspectivas centradas en la construcción de sentido, entendiendo el trabajo y la vocación como parte del desarrollo integral de la persona y como una respuesta singular a las posibilidades de la propia vida.

En el ámbito universitario, la formación en coaching vocacional permite desarrollar competencias para acompañar procesos de elección, cambio o redefinición profesional, promoviendo decisiones responsables, conscientes y coherentes con la identidad personal.

**El presente curso propone una formación teórico-experiencial que brinda herramientas conceptuales y metodológicas para el acompañamiento de procesos vocacionales desde un enfoque integrador, reflexivo y centrado en la subjetividad.**

## Marco conceptual

La propuesta se apoya en un enfoque integrador que articula:

- ▶ Orientación vocacional contemporánea
- ▶ Psicología del desarrollo
- ▶ Coaching ontológico
- ▶ Fenomenología
- ▶ Psicología profunda
- ▶ Programación neurolingüística
- ▶ Enfoques centrados en el sentido

Desde esta perspectiva, la vocación se comprende como un proceso dinámico de construcción de identidad, en el que intervienen factores conscientes e inconscientes, personales y sociales, racionales y simbólicos.

Se incorporan conceptos provenientes de la psicología profunda, especialmente los desarrollados por Carl Gustav Jung, tales como individuación, persona, sombra, identificaciones y dimensión simbólica de la experiencia, entendiendo la elección vocacional como parte del proceso de desarrollo del sí mismo.

El coaching ontológico aporta herramientas para el trabajo con el lenguaje, las conversaciones y la toma de decisiones, mientras que la Programación Neurolingüística ofrece recursos para el abordaje de creencias, emociones y representaciones internas.

El enfoque pedagógico del curso es teórico–experiencial, combinando exposición conceptual, ejercicios de reflexión, dinámicas grupales y prácticas de coaching.

La docente responsable, **Lucrecia Maine**, desarrolla la propuesta desde una perspectiva que integra coaching ontológico, fenomenología, psicología profunda y Programación Neurolingüística, privilegiando el trabajo con la biografía personal, el reconocimiento de influencias familiares y sociales, la exploración de valores, la revisión de creencias limitantes y el diseño consciente del proyecto de vida.



**LUCRECIA MAINE**

Docente universitaria y formadora en coaching, especializada en procesos de desarrollo personal, educación emocional y acompañamiento de procesos de cambio. Su enfoque integra coaching ontológico, fenomenología, psicología profunda y Programación Neurolingüística, con metodología experiencial orientada al autoconocimiento, la construcción de sentido y el diseño consciente del proyecto de vida.

## Propósitos educativos

- ▶ Comprender la vocación como proceso de construcción de identidad.
- ▶ Promover el autoconocimiento como base de la elección.
- ▶ Desarrollar recursos para la toma de decisiones conscientes.
- ▶ Incorporar herramientas de coaching vocacional.
- ▶ Integrar la dimensión emocional, simbólica y cognitiva.
- ▶ Desarrollar habilidades para el acompañamiento.
- ▶ Favorecer la construcción de proyectos de vida con sentido.
- ▶ Promover una práctica ética y reflexiva.

## Objetivos específicos

- ▶ Analizar los fundamentos de la orientación vocacional.
- ▶ Reconocer la relación entre identidad y elección.
- ▶ Explorar la influencia de la historia personal.
- ▶ Identificar creencias y condicionamientos.
- ▶ Desarrollar recursos de autoconocimiento.
- ▶ Incorporar herramientas de coaching y PNL.
- ▶ Comprender la dimensión simbólica del proceso vocacional.
- ▶ Diseñar procesos de acompañamiento.
- ▶ Promover decisiones responsables.

## Objetivo general

Comprender el proceso vocacional como una construcción dinámica vinculada a la identidad, el sentido y el proyecto de vida, y adquirir herramientas teóricas y prácticas para acompañar procesos de orientación y coaching vocacional desde un enfoque integrador.

## Modalidad

Virtual Teórico-práctica, participativa y experiencial.

Incluye:

- ▶ Exposición conceptual
- ▶ Ejercicios introspectivos
- ▶ Dinámicas grupales
- ▶ Prácticas de coaching
- ▶ Análisis de casos
- ▶ Diseño de herramientas

## CONTENIDOS

### Módulo 1

#### Introducción al coaching vocacional

- ▶ Concepto de vocación. Orientación vocacional. Coaching vocacional. Paradigmas actuales.

### Módulo 2

#### Vocación, identidad y proyecto de vida

- ▶ Elección e identidad. Proyecto personal. Coherencia. Construcción del futuro.

### Módulo 3

#### Autoconocimiento

- ▶ Intereses. Valores. Talentos. Recursos personales.

### Módulo 4

#### Biografía vocacional

- ▶ Historia personal. Identificaciones. Mandatos familiares.

### Módulo 5

#### Creencias e influencias

- ▶ Expectativas sociales. Creencias limitantes. Lenguaje interno.

### Módulo 6

#### Emoción y decisión

- ▶ Miedo. Duda. Ansiedad. Bloqueos.

### Módulo 7

#### Vocación e individuación (enfoque junguiano)

- ▶ Proceso de individuación
- ▶ Persona y máscara
- ▶ Sombra
- ▶ Imágenes vocacionales
- ▶ Crisis como transformación



### Módulo 8

## Sentido y propósito

- ▶ Vocación y sentido. Realización personal. Proyecto vital.

### Módulo 9

## Herramientas de coaching

- ▶ Escucha. Preguntas. Conversaciones. Reencuadre.

### Módulo 10

## Técnicas de orientación vocacional

- ▶ Visualización. Línea de vida. Mapas vocacionales.

### Módulo 11

## Toma de decisiones y proyecto

- ▶ Elegir. Renunciar. Objetivos. Plan de acción.

### Módulo 12

## Rol del coach vocacional

- ▶ Ética. Límites. Diseño de procesos. Integración.