

DIPLOMADO

# LIDERAZGO ONTOLÓGICO

RESOLUCIÓN 594/25

Certificación UTN-FRD



## Destinatarios

El **Diplomado LIDERAZGO ONTOLOGICO** es una invitación a **reunir cuerpo, mente y emoción** para liderar con sentido, adaptabilidad y conciencia.

Durante ocho meses, vas a explorar cómo tu manera de estar presente, conversar y vincularte puede transformar los sistemas que habitas.

Aprenderás a mirar desde lo sistémico, a conversar desde el corazón y a integrar la tecnología —incluso la inteligencia artificial— como una **aliada para potenciar lo más humano: la empatía, la creatividad y el propósito compartido.**

El diplomado propone un recorrido de transformación personal y profesional para quienes deseen liderar y acompañar procesos de cambio con una **mirada ontológica, sistémica, corporal y emocional**. Combina distinciones del **coaching ontológico, principios de la bioenergética y la mirada sistémica, y aportes de las neurociencias y la biología del aprender**, ofreciendo una experiencia integral que une pensamiento, cuerpo y emoción.

A lo largo del programa, los participantes desarrollan habilidades conversacionales, de gestión emocional y liderazgo consciente, aprendiendo a integrar la tecnología y la inteligencia artificial como **aliadas para ampliar la creatividad, la colaboración y el valor humano en las organizaciones.**

## Dirigido a

Profesionales, líderes, consultores, coaches, educadores, emprendedores y personas interesadas en ampliar su autoconocimiento, diluir conflictos internos y externos, conversar para crear su visión y fortalecer su capacidad de liderazgo personal, transformando conductas, emociones y conversaciones.

## Requisitos

- ▶ Estudios secundarios completos.
- ▶ Recomendado para quienes cuenten con experiencia o interés en liderazgo, gestión de equipos, educación, consultoría o acompañamiento humano.
- ▶ No se requiere formación previa en coaching.

## Objetivos

- ▶ **Desarrollar competencias de liderazgo transformacional** basadas en la autoconciencia, la coherencia y la gestión emocional.
- ▶ **Incorporar una mirada sistemática** para intervenir en los vínculos y equipos desde la integración y el sentido.
- ▶ **Potenciar habilidades conversacionales** desde los fundamentos del coaching ontológico: escucha activa, indagación apreciativa y diseño de conversaciones efectivas.
- ▶ **Cultivar inteligencia emocional y autorregulación**, para sostener la presencia y la calma en contextos de alta complejidad.
- ▶ **Desarrollar pensamiento reflexivo y adaptativo**, integrando la tecnología y la IA como aliados estratégicos para la creatividad, el aprendizaje continuo y el bienestar colectivo.

## Lo que logrará el alumno

- ▶ Desarrollar una **escucha corporal, emocional y sistemática**.
- ▶ Integrar **pensamiento reflexivo, autoconciencia y acción efectiva**.
- ▶ Aprender a **facilitar procesos de cambio** en sí mismo y en otros.
- ▶ Incorporar **herramientas de coaching ontológico, bioenergético y sistemático**.
- ▶ Responder al cambio y la incertidumbre con **presencia, flexibilidad y creatividad**.

## PARTE I - EL SER QUE APRENDE Y SE RELACIONA

### Enfoque general:

Autoconocimiento, enraizamiento, lenguaje y emoción como puerta al aprendizaje y la acción. Administrador de Redes Linux.

### Módulo 1

#### El lenguaje, el cuerpo y la emoción como territorio de aprendizaje

**Ejes:** Ontológico | Corporal-Emocional | Acción y Aprendizaje

**Propósito:** Desarrollar una mirada integradora que vincule pensamiento, emoción y corporalidad como base del aprendizaje y la transformación.

##### Contenidos:

- ▶ El lenguaje como generador de realidad: actos del habla, juicios, afirmaciones, declaraciones.
- ▶ El observador que somos: modelo OSAR, biología de la creencia y neurociencias del aprender.
- ▶ Registro corporal: respiración, sensaciones, disposiciones.
- ▶ Emociones y estados de ánimo: reconocer, nombrar y regular.
- ▶ Prácticas: enraizamiento, autoafirmación, pausas de conciencia corporal.

**Resultados esperados:** mayor autoconciencia, autorregulación emocional y coherencia cuerpo-lenguaje-acción.

### Módulo 2

#### Relaciones, sistema y propósito

**Ejes:** Sistémico | Ontológico | Corporal-Emocional

**Propósito:** Comprender la dinámica de los sistemas personales, familiares y organizacionales para diseñar vínculos y conversaciones más conscientes.

##### Contenidos:

- ▶ Principios sistémicos: pertenencia, orden y equilibrio entre dar y tomar.
- ▶ La red que me sostiene: responsabilidad individual y sistémica.
- ▶ Propósito y sentido: descubrir mi lugar y mi movimiento.
- ▶ Confianza y límites: el cuerpo como anclaje para la adultez emocional.
- ▶ El círculo de la promesa: pedidos, ofertas y compromisos en acción.

**Resultados esperados:** mayor claridad relacional, capacidad de sostener conversaciones difíciles y alineación entre propósito personal y acción.

## PARTE II - EL SER QUE ACOMPAÑA Y LIDERA

### **Enfoque general:**

Aplicar las distinciones aprendidas al acompañamiento de otros, integrando liderazgo, coaching y pensamiento reflexivo.

### Módulo 3

#### Coaching, liderazgo y pensamiento reflexivo

**Ejes:** Acción y Aprendizaje | Ontológico | Sistémico

**Propósito:** Desarrollar habilidades conversacionales y reflexivas para acompañar procesos de cambio en personas y equipos.

##### **Contenidos:**

- ▶ Cultura, estructuras y conversaciones en las organizaciones.
- ▶ Diseño de conversaciones efectivas y feedback con propósito.
- ▶ Pensamiento reflexivo y complejo: observar supuestos, sesgos y modos de interpretar.
- ▶ Integración de tecnología e inteligencia artificial: cómo responder al cambio sin perder presencia ni humanidad.

**Resultados esperados:** pensamiento más amplio, mirada sistémica y liderazgo consciente ante contextos de transformación.

### Módulo 4

#### Equipos, integración y evolución

**Ejes:** Sistémico | Corporal-Emocional | Acción y Aprendizaje

**Propósito:** Facilitar procesos de aprendizaje colectivo, liderazgo emocional y co-creación.

##### **Contenidos:**

- ▶ Principios sistémicos aplicados a equipos y organizaciones.
- ▶ Liderazgo emocional: diseño de estados de ánimo productivos.
- ▶ Cuerpo y energía grupal: movimientos de los sistemas hacia la integración.
- ▶ Competencias de coaching profesional (ICF): escucha, presencia, indagación, feedback.
- ▶ Cierre integrador: la espiritualidad del cuerpo y la coherencia del ser.

**Resultados esperados:** sensibilidad relacional, liderazgo compasivo y capacidad de generar aprendizaje colectivo.