

DIPLOMATURA PARA DOCENTES

# COACHING EDUCATIVO E INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ARTIFICIAL

RESOLUCIÓN 665/25

Certificación UTN-FRD



Imagen de storyset en Freepik

**“Aprender es un acto de Amor. Desaprender es un acto de Libertad.  
Sostener lo aprendido es un acto de Conciencia.” - Anónimo -**

## Fundamentación

**La docencia contemporánea requiere integrar humanidad y tecnología, emoción y pensamiento crítico, para responder a los desafíos de la educación actual.** Esta diplomatura propone un camino de transformación para docentes que desean desarrollar su **liderazgo educativo desde el coaching ontológico, la inteligencia emocional y el uso ético de la inteligencia artificial**. A través de experiencias vivenciales, prácticas reflexivas y laboratorios de casos, los participantes explorarán **cómo la palabra, la emoción y la acción generan aprendizajes significativos**.

Hoy, la enseñanza enfrenta desafíos inéditos: la hiperconectividad, la automatización, la dispersión de la atención y una sociedad en transformación constante. Frente a ello, emerge la necesidad de **recuperar los atributos humanos esenciales del educador**: la presencia, la empatía, la escucha, la creatividad, el compromiso y la capacidad de generar sentido en el aprendizaje.

El **Coaching Educativo** propone una mirada ampliada del acto de enseñar, donde el foco no está solo en los contenidos, sino en **quién aprende, cómo aprende y desde qué estado emocional lo hace**.

Esta diplomatura busca **potenciar el rol docente como líder del aprendizaje**, acompañando procesos humanos significativos a través de herramientas del coaching, la inteligencia emocional y la comunicación responsable.

Asimismo, la incorporación transversal de la **Inteligencia Artificial** (IA) promueve un **uso ético, reflexivo y potenciador**, orientado a ampliar las posibilidades de aprendizaje, estimular la creatividad docente y fortalecer el pensamiento crítico y la metacognición. Esta propuesta pretende formar educadores conscientes, capaces de **unir tecnología y humanidad**, generando aulas donde la palabra, la emoción y la acción se integren en coherencia generativa.

## Ejes formativos de la diplomatura

La presente diplomatura propone un recorrido formativo que integra **coaching ontológico, inteligencia emocional, lenguaje, liderazgo y propósito**, con una mirada pedagógica sensible, contemporánea y profundamente humana.

Se orienta a docentes apasionados, con vocación, que desean resignificar su práctica educativa desde un lugar más consciente, creativo y ético, potenciando su rol como **Líderes del aprendizaje y del sentido**.

El eje central parte de una convicción profunda: el aprendizaje se concibe como una experiencia transformadora que involucra cuerpo, emoción y lenguaje; un proceso donde el docente se reconoce como aprendiz permanente y constructor de realidades a través de su palabra, su presencia y sus vínculos.

## Profundidad: el plano existencial y del ser

Para que el proceso sea verdaderamente transformador, esta diplomatura, a diferencia de otras y facilitada por su extensión, **propone abordar el dominio del “ser”, invitando a los docentes a reconectarse con su propósito y su identidad profesional**.

**Se incluyen espacios de reflexión sobre la vocación docente, la huella personal, las creencias limitantes y la dimensión transpersonal de la enseñanza.**

El desarrollo de este dominio, se abordará desde un enfoque junguiano, ampliando el Yo Observador, orientándonos hacia el proceso de individuación, integrando sombra e identificando el ego docente, invitando a reconocer como propio aquello que aún necesita ser transformado.

## El plano cognitivo y del pensamiento crítico

El programa pretende **impulsar una actitud de pensamiento complejo**, utilizando la mayéutica aplicada como anclaje al prompting educativo, conectando el coaching y la educación desde una ética del cuidado.

Se promueve el **desaprendizaje consciente** y la **plasticidad cognitiva**, comprendiendo la neurobiología del cambio como clave para abrir nuevas rutas mentales y emocionales.

Las **conversaciones generativas**, el **pensamiento de diseño** (Design Thinking educativo) y la **mayéutica ontológica** aplicada al prompting, se integran como prácticas para repensar la enseñanza desde la pregunta y la posibilidad.

## Propósitos generales

- ▶ Promover el autoconocimiento y la autogestión emocional del docente como base del liderazgo pedagógico.
- ▶ Brindar herramientas de coaching para el acompañamiento y la facilitación del aprendizaje.
- ▶ Desarrollar competencias comunicacionales conscientes y apreciativas.
- ▶ Integrar la inteligencia artificial como aliada del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ▶ Fomentar una docencia reflexiva, ética, empática y creativa.

## Objetivos específicos

Al finalizar la diplomatura, los participantes serán capaces de:

- ▶ Comprender los fundamentos del coaching educativo y su relación con los procesos de aprendizaje.
- ▶ Identificar y ampliar los atributos humanos que fortalecen la tarea docente.
- ▶ Gestionar emociones y estados de ánimo para favorecer el aprendizaje individual y colectivo.
- ▶ Mejorar la comunicación y la escucha en los vínculos educativos.
- ▶ Diseñar experiencias pedagógicas más significativas, usando IA como recurso de apoyo y reflexión.
- ▶ Construir conversaciones generativas que promuevan cambios en el aula y en los equipos docentes.
- ▶ Integrar herramientas ontológicas, neuroeducativas y tecnológicas en coherencia con una práctica educativa humanizada.

## Marco de integración, competencias docentes e IA (UNESCO, OCDE)

- ▶ Autoconciencia y autorregulación emocional.
- ▶ Pensamiento crítico y metacognición.
- ▶ Comunicación empática y apreciativa.
- ▶ Colaboración y trabajo en red.
- ▶ Aprendizaje continuo y adaptabilidad.
- ▶ Ética digital y responsabilidad en el uso de IA.
- ▶ Creatividad, innovación y diseño pedagógico significativo.
- ▶ Gestión emocional y bienestar docente.
- ▶ Liderazgo educativo y facilitación de procesos colectivos.
- ▶ Pensamiento sistémico y visión de propósito.

## Recursos y herramientas de IA que se incorporarán transversalmente

Herramienta / Recurso IA	
<b>ChatGPT / Gemini / Claude</b>	Aplicación pedagógica.
<b>Canva Magic Studio / Ideogram</b>	Asistente reflexivo, creación de materiales, formulación de preguntas poderosas
<b>Perplexity / Elicit</b>	Diseño visual de clases, storytelling, metáforas visuales, mapas de aprendizaje
<b>Eduaide / Curipod / Diffit</b>	Búsqueda guiada y pensamiento crítico sobre información académica
<b>Notion AI / Miro AI / Padlet AI</b>	Generación de actividades, rúbricas y material adaptado a distintos estilos de aprendizaje
<b>Whimsical / MindMeister AI</b>	Organización colaborativa, lluvia de ideas, bitácoras digitales
<b>Synthesia / ElevenLabs / HeyGen</b>	Creación de mapas mentales y conceptuales dinámicos.
<b>Gamma / Tome / SlidesGPT</b>	Comunicación creativa (microvideos, narraciones educativas)
<b>Mentimeter / Formative / Google Bard</b>	Presentaciones inspiradoras y síntesis visuales automáticas
<b>ChatGPT customizado</b>	Interacción en tiempo real y evaluación formativa
	Coach reflexivo personal o “asistente de práctica docente” ético

**Nivel 01 - Módulo 01**

## El aprendizaje como camino humano: el docente como aprendiz permanente y líder emocional del proceso educativo

**Propósito del módulo:** promover el autoconocimiento y la conciencia del propio modo de aprender y enseñar, integrando cuerpo, emoción y lenguaje como dominios del aprendizaje.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
1	Bienvenida: el viaje del educador	Reconocer la disposición interior para iniciar un proceso de transformación personal y profesional.	Aprendizaje transformacional; creencias limitantes; quiebre, visión y posibilidades. Estado futuro deseado.	Autoconciencia, pensamiento reflexivo, liderazgo emocional.	ChatGPT o Claude: creación de metáforas personales sobre el aprendizaje; Canva Magic Studio: diseño visual de mapa del “viaje educativo personal”.
2	Ontología del observador	Comprender que la realidad se construye desde el observador que somos.	Observador – acción – resultado; percepciones, juicios e interpretaciones; lenguaje descriptivo y generativo.	Pensamiento crítico, metacognición, autoconocimiento.	ChatGPT / Perplexity: análisis de percepciones desde distintas miradas; Miro AI: mapa de observadores posibles.
3	El cuerpo como dominio de aprendizaje	Integrar cuerpo, emoción y lenguaje como unidad del aprendizaje.	Corporalidad, coherencia, presencia, escucha somática, lenguaje corporal.	Inteligencia emocional, bienestar docente, conciencia corporal.	Notion AI: bitácora de autopercepción corporal; Synthesia: video explicativo sobre coherencia cuerpo–emoción–lenguaje.
4	Propósito, vocación y coherencia personal	Reconectar con el sentido profundo de enseñar y el legado educativo.	Propósito personal, sentido, motivación intrínseca. Compromiso.	Liderazgo con propósito, visión pedagógica, autoconciencia.	ChatGPT: redacción de manifiesto docente; Tome / Gamma: presentación visual del propósito.
5	Liderazgo educativo y emocional	Desarrollar el liderazgo personal y relacional como herramienta pedagógica.	Estilos de liderazgo; liderazgo resonante; inteligencia emocional.	Liderazgo resonante, gestión emocional, colaboración empática.	ChatGPT: diagnóstico de estilo de liderazgo; Canva: creación de mapa emocional del equipo educativo.
6	Facilitación de procesos colectivos	Aplicar las distinciones aprendidas al análisis de situaciones educativas reales.	Observación consciente; liderazgo aplicado; pensamiento sistémico y visión de propósito.	Resolución de problemas, pensamiento sistémico, ética profesional.	ChatGPT / Curipod: co-creación de estrategias de mejora; Miro AI: mapa de acción reflexivo.

**Nivel 01 - Módulo 02**

## Emociones, desaprendizaje y gestión del tiempo interior

### Propósito del módulo:

Reconocer el poder de las emociones en el aprendizaje, fortalecer la autorregulación emocional y desarrollar hábitos de presencia, bienestar y equilibrio en el rol. El objetivo es identificar patrones reactivos para abrir espacio a modos más conscientes de enseñar y aprender.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
7	Emociones: brújula interna	Comprender el papel de las emociones en el aprendizaje y el vínculo docente-alumno.	Alfabetización emocional; gestión emocional.	Autoconciencia emocional, empatía, regulación afectiva.	ChatGPT / Perplexity: identificación de emociones en narraciones; Canva Magic: diseño de un "mapa emocional docente".
8	Neurobiología del aprendizaje	Entender cómo emoción y cerebro intervienen en el proceso de aprendizaje.	Neuroplasticidad; sistema límbico; aprender y modificar hábitos.	Pensamiento metacognitivo, aprendizaje continuo, autogestión.	Gamma / Tome: creación de presentación sobre el cerebro emocional; Elicit: resumen visual de artículos científicos.
9	Estados de ánimo: del juicio a la posibilidad	Reconocer y diseñar estados de ánimo, observaciones y posibilidades.	Declaraciones fundamentales, cambio de observador, pensamiento generativo.	Pensamiento crítico, lenguaje apreciativo, mentalidad de crecimiento.	ChatGPT: reescritura de juicios en clave apreciativa; Miro AI: mapa de transformaciones posibles.
10	Gestión bioenergética	Desarrollar estrategias para el equilibrio emocional y la gestión del tiempo personal.	Estrés, foco, atención plena, autocuidado. Mapa psíquico.	Autogestión emocional, bienestar integral, resiliencia docente.	Notion AI: diseño de agenda emocional semanal; Perplexity: búsqueda de prácticas de mindfulness educativo.
11	Sombra docente: resistencias y aprendizajes ocultos	Explorar una subpersonalidad del rol docente y su potencial formativo.	Sombra, proyección, autoaceptación, aprender y emprender, el ensayo y el error.	Autoconocimiento profundo, pensamiento reflexivo, ética del ser.	ChatGPT: diálogo reflexivo guiado ("mi sombra como maestra"); Canva: collage simbólico de luces y sombras.
12	Laboratorio de casos – La emoción que enseña	Aplicar la gestión emocional y la empatía en contextos educativos reales.	Casos de aula; emociones colectivas; acompañamiento empático.	Acompañamiento emocional, liderazgo consciente, inteligencia relacional.	ChatGPT: análisis de caso con mirada empática; Miro AI: diseño colaborativo de estrategias emocionales.

**Nivel 01 - Módulo 03**

## Comunicación generativa y conversaciones transformadoras

### Propósito del módulo:

Desarrollar la competencia comunicacional del educador desde una mirada apreciativa y generativa. Comprender el lenguaje como creador de realidades y potenciar la escucha activa, el diálogo empático y las conversaciones transformadoras.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
13	La voz como vehículo del pensamiento	Tomar conciencia del impacto de la voz y la corporalidad en la comunicación educativa.	Comunicación no verbal, submodalidades de la voz, cualidades del diálogo interno. Líder y acompañar.	Comunicación empática, autoconfianza, coherencia comunicativa.	Synthesia / ElevenLabs: análisis del tono y ritmo de voz; ChatGPT: feedback sobre coherencia entre mensaje y emoción.
14	Diversidad perceptiva y estilos de aprendizaje	Reconocer las distintas formas en que las personas perciben, procesan y aprenden.	Estilos visual, auditivo, kinestésico; percepción, atención, memoria y comprensión.	Personalización del aprendizaje, inclusión, adaptabilidad.	Diffit / Eduaide: generar materiales adaptados a estilos de aprendizaje; Canva Magic Studio: visualización de estilos perceptivos.
15	La escucha en el aula y en la vida	Cultivar la escucha apreciativa y la presencia plena en la comunicación.	Tipos de escucha, Escucha Ontológica. Habla responsable,	Escucha activa, inteligencia emocional, pensamiento relacional.	ChatGPT / Gemini: simulación de escucha empática; Notion AI: bitácora de aprendizajes desde la escucha.
16	Comunicación directiva y no directiva	Usar el lenguaje como creador de posibilidades educativas.	Conducir vs Explorar, Facilitación Directiva y No directiva. Eje del respeto.	Comunicación apreciativa, pensamiento creativo, visión generativa.	ChatGPT: reescritura de mensajes docentes; Tome / Gamma: visualización de transformaciones lingüísticas.
17	Pedidos, ofertas y promesas en el aula	Coordinar acciones efectivas mediante conversaciones responsables.	Acuerdos, pedidos, ofertas y promesas.	Responsabilidad comunicativa, trabajo en equipo, ética relacional.	ChatGPT: análisis de conversaciones institucionales; Curipod: simulaciones interactivas de coordinación de acciones.
18	Tipos de conversaciones – Laboratorio de Casos	Aplicar con asertividad los tipos de conversaciones en situaciones reales del aula.	Enseñar es conversar. Tipos de conversaciones en el aula. Conversaciones difíciles.	Resolución de conflictos, empatía, liderazgo comunicativo.	ChatGPT: redacción de feedback apreciativo; Miro AI: mapa de conversaciones efectivas.

**Nivel 01 - Módulo 04**

## Atributos del educador-coach y liderazgo con propósito

### Propósito del módulo:

Integrar los aprendizajes de los módulos anteriores para consolidar una identidad docente consciente, coherente y ética. Desarrollar un liderazgo educativo basado en valores, propósito y visión de futuro.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
19	Gestión de la energía en el aprendizaje, regulación emocional	Integrar presencia y pausa, con el propósito educativo.	Mindfulness educativo, bienestar emocional, pausas conscientes.	Liderazgo consciente, autogestión, presencia.	ChatGPT: metáforas con objetos; Trello: lluvia de ideas de pausas activas en el aula.
20	Gestión del tiempo	Promover un uso coherente del tiempo en la práctica docente para recuperar presencia, claridad y sentido.	Chronos y Kairós, Adaptaciónn de la Matriz de Eisenhower/Covey.	Gestión emocional y bienestar docente.	ChatGPT o Notion: revisión de agenda y organización del tiempo en la práctica extraescolar.
21	Valores, ética y coherencia	Fortalecer los valores personales y su coherencia en la práctica educativa.	Criterios internos de valores, integridad, congruencia. Pirámide de Dilts.	Ética profesional, integridad, ciudadanía global.	Aris AI; ChatGPT: creación de código de valores personales.
22	Prompting educativo y mayéutica digital	Preguntar con profundidad y guiar la reflexión asistida por IA	IA como herramienta educativa y espejo cognitivo.	Comunicación efectiva, inteligencia emocional, pensamiento crítico.	ChatGPT: redacción de preguntas para dinamizar planificaciones.
23	IA ética y creativa en educación	Explorar el uso ético, consciente y creativo de la inteligencia artificial.	Alfabetización digital, ética tecnológica, creatividad pedagógica.	Ética digital, innovación responsable, pensamiento crítico.	ChatGPT: análisis ético de casos; Canva / Tome: diseño de carta de compromiso ético con la IA.
24	Proyecto integrador – Ser puente hacia la posibilidad	Integrar los aprendizajes en un proyecto educativo con propósito.	Síntesis, visión, acción transformadora.	Liderazgo con propósito, innovación pedagógica, trabajo colaborativo.	Miro AI: planificación visual del proyecto; Notion AI: bitácora final de aprendizajes.

## Nivel 02 - Módulo 01

### El arte de acompañar: del rol docente al rol facilitador

#### Propósito del módulo:

Desarrollar la capacidad de acompañar procesos de aprendizaje desde la presencia, la pregunta y la confianza, promoviendo una educación que potencia la autonomía y la co-construcción del saber.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
25	Del enseñar al acompañar	Comprender la diferencia entre informar, guiar y facilitar.	Paradigmas educativos; acompañamiento; construcción del conocimiento.	Aprendizaje colaborativo, pensamiento relacional, facilitación.	ChatGPT: diseño de metáforas sobre el rol del facilitador; Canva: representación visual del cambio de paradigma.
26	El poder de la pregunta	Aprender a formular preguntas poderosas que amplíen conciencia y reflexión.	Preguntas apreciativas; indagación; pensamiento crítico.	Curiosidad, indagación profunda, pensamiento crítico.	ChatGPT / Gemini: generador de preguntas apreciativas; Notion AI: banco personal de preguntas poderosas.
27	Conversaciones de aprendizaje y escucha expandida	Desarrollar espacios de conversación profunda y aprendizaje colectivo.	Escucha expandida; conversación apreciativa; diálogo reflexivo.	Comunicación empática, trabajo en red, aprendizaje colaborativo.	Miro AI: mapa de conversaciones transformadoras; Synthesia: microvideo de buenas prácticas.
28	La confianza como cimiento del aprendizaje	Promover entornos de confianza y apertura al error.	Confianza, vulnerabilidad, vínculo educativo. Triángulo de la temporalidad y del valor.	Inteligencia emocional, liderazgo empático, seguridad psicológica.	ChatGPT: reflexión guiada "mi aula como espacio seguro"; Tome / Gamma: presentación colaborativa sobre confianza.
29	Aprendizaje colaborativo y comunidades de práctica	Fortalecer comunidades docentes y aprendizaje colectivo..	Colaboración, comunidad, redes de aprendizaje.	Colaboración, trabajo en red, inteligencia colectiva.	Miro AI: construcción de comunidad docente digital; Notion AI: registro de prácticas colaborativas.
30	Laboratorio de casos I – Acompañar sin dirigir	Aplicar habilidades de facilitación en contextos reales.	Coacheo grupal, acompañamiento reflexivo.	Liderazgo educativo, aprendizaje situado, ética profesional.	ChatGPT: análisis de caso real; Perplexity: búsqueda de enfoques de facilitación educativa.

## Nivel 02 - Módulo 02

### Aprender en equipo: liderazgo, vínculos y emociones colectivas

#### Propósito del módulo:

Potenciar el liderazgo educativo desde la conciencia emocional y sistémica. Fomentar equipos docentes colaborativos, resilientes y motivados.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
31	Liderazgo resonante y gestión emocional de equipos	Comprender la influencia emocional del liderazgo educativo.	Liderazgo resonante; clima emocional; motivación.	Liderazgo consciente, gestión emocional colectiva.	ChatGPT: diagnóstico de estilo de liderazgo; Canva: mapa de clima emocional.
32	Conflictos y conversaciones difíciles	Aprender a transformar conflictos en oportunidades de aprendizaje.	Comunicación no violenta; mediación; negociación, arbitraje e indagación apreciativa.	Resolución de conflictos, empatía, pensamiento sistémico.	ChatGPT: simulación de conversación difícil; Curipod: dramatización colaborativa.
33	Cohesión y diversidad en los equipos docentes	Valorar la diversidad como fuente de innovación.	Diversidad, inclusión, cooperación. Polaridades más comunes en los equipos.	Inclusión, creatividad colectiva, adaptabilidad.	Diffit: creación de materiales para distintos estilos docentes; Miro AI: mapa de talentos grupal.
34	Motivación y reconocimiento en equipos educativos	Implementar estrategias de motivación y reconocimiento apreciativo.	Motivación intrínseca; gratitud; cultura del reconocimiento.	Comunicación apreciativa, liderazgo emocional, bienestar.	ChatGPT: redacción de mensajes apreciativos; Canva: mural colaborativo de reconocimiento.
35	Comunicación emocional y clima institucional	Mejorar los vínculos y la comunicación organizacional.	Comunicación emocional; cultura institucional. Lenguajes del amor.	Comunicación institucional, empatía, liderazgo ético.	Perplexity: búsqueda de casos de comunicación institucional exitosa; Tome: rediseño de mensajes institucionales.
36	Crisis como oportunidades de aprendizaje colectivo – El equipo como sistema emocional	Aplicar herramientas de liderazgo emocional en casos reales.	Aprendizaje sistémico; emociones colectivas. Misión, visión y valores de la institución.	Pensamiento sistémico, liderazgo resonante, colaboración.	ChatGPT: análisis del caso desde las emociones colectivas; Miro AI: diagrama del sistema institucional.

## Nivel 02 - Módulo 03

### Creatividad, innovación y aprendizaje significativo

#### Propósito del módulo:

Fomentar la creatividad y la innovación pedagógica, integrando emoción, juego y tecnología con sentido humano y ético.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
37	Creatividad y pensamiento divergente	Despertar la creatividad y el pensamiento lateral en la enseñanza.	Creatividad, innovación, flexibilidad cognitiva.	Innovación, pensamiento divergente, aprendizaje creativo.	ChatGPT / Ideogram: co-creación de ideas pedagógicas; Canva Magic: metáforas visuales educativas.
38	Aprender desde el juego y el asombro	Incorporar el juego como estrategia de aprendizaje profundo.	Juego, asombro, motivación.	Motivación intrínseca, aprendizaje experiencial, diseño lúdico.	Eduaide: generación de dinámicas gamificadas; Curipod: juegos colaborativos en línea.
39	Diseño de experiencias significativas	Crear experiencias de aprendizaje emocional y cognitivo.	Diseño instruccional vivencial; emoción y memoria.	Diseño pedagógico, empatía, innovación significativa.	Tome / Gamma: presentación narrativa de experiencias; ChatGPT: evaluación emocional de propuestas.
40	Pensamiento visual y narrativas inspiradoras	Incorporar metáforas, imágenes y relatos como recursos didácticos.	Storytelling; comunicación simbólica.	Comunicación creativa, narración pedagógica, expresión visual.	Canva / Ideogram: diseño de storytelling visual; Synthesia: narración audiovisual educativa.
41	Gamificación y aprendizaje experiencial	Diseñar secuencias gamificadas con sentido pedagógico.	Gamificación, retroalimentación, motivación.	Innovación didáctica, diseño lúdico, motivación docente.	Diffit / ChatGPT: generación de juegos educativos; Miro AI: tablero de progreso gamificado.
42	Laboratorio de casos – Innovar con sentido	Aplicar creatividad e innovación en proyectos reales.	Innovación sostenible, impacto educativo.	Innovación pedagógica, ética profesional, reflexión crítica.	ChatGPT: síntesis de aprendizajes; Notion AI: plan de innovación docente.

**Nivel 02 - Módulo 04**

## Trascendencia, integración y legado educativo

### Propósito del módulo:

Integrar los aprendizajes del proceso formativo y proyectarlos hacia una docencia trascendente, ética y generadora de futuro.

Clase	Nombre de la clase	Propósito	Temas centrales	Saberes y habilidades docentes del futuro	Herramientas y recursos de IA sugeridos
43	Autoliderazgo y coherencia del ser docente	Reunir aprendizajes y fortalecer la coherencia personal mediante la integración.	Autoliderazgo y autoconciencia mediante los cuatro elementos.	Autorregulación, propósito, ética profesional.	ChatGPT: autoevaluación guiada; Notion AI: bitácora de evolución docente.
44	De hemisferios y cuadrantes cerebrales	Reconocer modos de percibir, pensar, sentir y actuar en los procesos de aprendizaje, según la metáfora de los cuatro elementos.	Diversidad psicológica del aula. Estilos de aprendizaje y participación.	Comunicación asertiva, liderazgo inspirador.	ChatGPT: prompts para potenciar el aula elemental.
45	Legado, huella y sentido del enseñar	Identificar la huella que deja el docente en sus alumnos mediante el pensamiento crítico y la metacognición.	Legado, huella mnémica, memoria del aprendizaje.	Visión trascendente, liderazgo ético, pensamiento crítico y propósito educativo.	ChatGPT: redacción de "Carta al futuro alumno"; Tome: presentación del legado educativo.
46	Proyecto integrador – Rediseñar mi práctica docente	Integrar aprendizajes en un proyecto transformador.	Proyecto pedagógico, innovación ética. Feedback y feedforward.	Diseño de proyectos, pensamiento sistémico, reflexión crítica.	Miro AI: planificación visual del proyecto; ChatGPT: redacción final reflexiva.
47	Presentaciones y devolución apreciativa	Compartir los proyectos y fortalecer el aprendizaje colectivo.	Evaluación apreciativa, devolución por rúbrica.	Comunicación empática, trabajo colaborativo, liderazgo educativo.	Synthesia: video resumen del proyecto; Gamma: presentación visual.
48	Cierre y celebración – El camino continúa	Celebrar el proceso vivido e integrar los compromisos futuros.	Gratitud, visión de futuro, conciencia del ser docente.	Bienestar emocional, liderazgo inspirador, propósito sostenido.	ChatGPT: manifiesto colectivo; Canva: mural final colaborativo "Nuestra huella docente".